**OCENJEVANJE USTNIH ODGOVOROV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena: nezadostno (1)** | **Ocena: zadostno (2)** |
| Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti. Dijak ne pozna ključnih pojmov, ne razume temeljnih pojmov, navaja laična izkustvena in nepopolna dejstva ter informacije. | Dijak s pomočjo učitelja poskusi našteti in pojasniti temeljne pojme iz predpisane učne snovi.  Navaja in pojasni temeljne informacije. V minimalnem obsegu zahtevanega in / ali ob podpornih vprašanjih dijak ponovi, navede, našteje, prepozna … Ne zna pa navesti ustreznih primerov, razložiti snovi s svojimi besedami. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena: dobro (3)** | **Ocena: prav dobro (4)** |
| Dijak samostojno našteje zahtevane pojme in jih pojasni s pomočjo učitelja.  Uporablja ustrezno terminologijo, opredeli ključne pojme, analizira in povezuje informacije, vendar pomanjkljivo. Ponovi in razume, kar je slišal oz. si zapisal ob razlagi, a zgolj šolski, neustvarjalni primeri. | Dijak samostojno našteje in pojasni teoretični del učne snovi.  Jasno opredeljuje in razume pojme, informacije ustrezno povezuje in argumentira. Uporablja strokovno terminologijo. Opiše, razloži, utemelji s svojimi besedami, ilustrira na svojem primeru, vendar z občasno manjšimi pomanjkljivostmi. |

|  |
| --- |
| **Ocena: odlično (5)** |
| Dijak samostojno našteje in pojasni ter s praktičnimi primeri utemelji in razloži učno snov.  Jasno, natančno in podrobno opredeljuje in pojasnjuje pojme, informacije ustrezno povezuje in argumentira, analizira in sintetizira. Ugotovitve ustrezno primerja in kritično vrednoti. |

**KRITERIJI OCENJEVANJA IZDELKA PRI STROKOVNIH MODULIH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Področje ocenjevanja** | **Merila ocenjevanja** | **Kriteriji** |
| Načrtovanje do 15 točk | Kreativnost in samostojnost pri načrtovanju aktivnosti. (10 točk) | 0 točk = ni načrtovanja aktivnosti  1 – 4 točke = pri načrtovanju aktivnosti potrebuje dijak veliko mentorjeve pomoči  5 – 9 točk = dijak kaže veliko mero samostojnosti in kreativnosti, vendar je potrebna mentorjeva pomoč  10 točk = dijak je samostojen in kreativen pri načrtovanju aktivnosti |
| Načrtovanje ustreznih metod dela. (5 točk) | 0 točk = ni ustreznih metod  1 – 2 točki = dijak ne obvlada vseh metod dela  3 – 4 točke = dijak ob pomoči mentorja izbere ustrezne metode dela  5 točk = dijak izbere ustrezne metode dela |
| Izvedba do 60 točk | Usklajenost med načrtovanimi in realiziranim aktivnostmi. (10 točk) | 0 točk = ni usklajenosti  1 – 4 točke = dijak neučinkovito uskladi načrtovane in realizirane aktivnost in ne upošteva vseh zahtev naloge  5 – 9 točk = dijak nedosledno uskladi načrtovane in realizirane aktivnosti  10 točk = dijak popolnoma uskladi načrtovane in realizirane aktivnosti |
| Kakovost izdelka. (25 točk) | 0 točk = izdelek ni končan po navodilih  1 – 8 točk = izdelek je zaradi pomanjkljivega znanja dijaka nedosledno izdelan  9 – 18 točk = dijak je pri izdelavi upošteval vsa navodila, vendar ima izdelek še napake  19 – 24 točk = izdelek je kakovosten, vendar je dijak potreboval pomoč mentorja  25 točk = izdelek je kakovosten po vseh merilih in navodilih |
| Samostojnost pri delu. (10 točk) | 0 točk = dijak ne dela in ne sodeluje  1 – 4 točke = dijak potrebuje veliko spodbude in pomoči pri delu  5 – 9 točk = dijak ima znanje, vendar še potrebuje mentorjevo pomoč  10 točk = dijak je popolnoma samostojen pri delu |
| Strokovna ustreznost pri izdelku. (10 točk) | 0 točk = dijak nima strokovnega znanja  1 – 4 točke = dijak ima skromnejše strokovno znanje in ne upošteva metodičnosti  5 – 9 točk = dijak pokaže ustrezno strokovno znanje, vendar potrebuje mentorjevo pomoč pri metodičnosti  10 točk = dijak ima vso strokovno znanje |
| Upoštevanje navodil. (5 točk) | 0 točk = dijak ne upošteva navodil  1 – 2 točki = dijak slabo sodeluje z mentorjem in delno upošteva njegova navodila  3 – 4 točke = dijak sodeluje z mentorjem, vendar ne upošteva vseh navodil  5 točk = dijak sodeluje z mentorjem in upošteva vsa navodila |
| Dokumentacija do 15 točk | Uporaba različnih informacijskih virov. (5 točk) | 0 točk = dijak ne uporablja virov  1 – 2 točki = dijak uporablja samo en vir  3 – 4 točke = dijak uporablja nekaj virov, vendar ne vseh  5 točk = dijak uporablja različne informacijske vire |
| Oblikovanje pisnega poročila. (10 točk) | 0 točk = dijak ni oblikoval pisnega poročila, oz. dokumentacije  1 – 4 točke = dijak ne upošteva vseh zahtev naloge in izdela delno dokumentacijo  5 – 9 točk = dijak upošteva vse zahteve naloge, vendar oblikuje dokumentacijo z napakami  10 točk= dijak upošteva vse zahteve naloge, dokumentacija in znanje sta zelo dobra |
| Zagovor do 10 točk | Sistematičnost predstavitve. (5točk) | 0 točk = ni predstavitve  1 - 2 točki = dijakova ne prikaže posameznih faz in predstavitev ni sistematično povezana  3 – 4 točke = posamezne faze predstavitve so razvidne, vendar so nesistematične  5 točk = dijak je pri predstavitvi posameznih faz svojega dela sistematičen |
| Zagovor izdelka. (5 točk) | 0 točk = ni zagovora  1 – 2 točki = dijak predstavi samo bistvene odločitve in postopke, ki jih je uporabil pri izdelavi izdelka in si pri tem pomaga z zapiski  3 – 4 točke = dijak predstavi vse odločitve in postopke, ki jih je uporabil pri izdelavi izdelka, vendar si pomaga z zapiski  5 točk = dijak suvereno zagovarja svoje odločitve in postopke, ki jih je uporabil pri izdelavi izdelka |

**Minimalni standard za pozitivno oceno je:**

1. izdelek mora biti končan in oddan po navodilih mentorja v določenem roku,

2. dijak mora zbrati 50% točk.

**Kriteriji za oceno:**

0 – 49 točk = nezadostno

50 – 63 točk = zadostno (2)

64 - 77 točk = dobro (3)

78 – 89 točk =prav dobro (4)

90 – 100 točk = odlično (5)