

INFORMACIJE O OCENJEVANJU ZNANJA

(informacije veljajo od septembra 2025 do spremembe)

Osnovni podatki:

Učitelj/-ica: Ana Benić Horvat

Predmet: Podjetništvo in trženje (POT)

Smer: Tehnik oblikovanja

Oddelek: 2aO

Oblike ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje znanja:

V šolskem letu bo izvedeno eno ustno ocenjevanje znanja

- Predvideni datumi: april, maj 2026

*Druge oblike ocenjevanja: **Ocena izdelka***

- seminarska naloga – upoštevajo se kakovost vsebine, uporaba virov, struktura, jezik,
- praktične naloge – oceni se izvedba, samostojnost, natančnost in interpretacija rezultatov,
- delovni listi,
- domače naloge,
- odnos do dela,
- aktivno sodelovanje pri pouku.

KRITERIJI OCENJEVANJA

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA:

Nezadostno 1	Zadostno 2	Dobro 3	Prav dobro 4	Odlično 5
Dijak: – Ne pozna ključnih pojmov, – Ne razume temeljnih obravnavanih pojmov, – Navaja laična izkustvena in nepopolna dejstva ter informacije.	Dijak: – Navaja in pojasni temeljne informacije, – V minimalnem obsegu zahtevanega navede, našteje in prepozna posamezna dejstva.	Dijak: – Uporablja ustrezno terminologijo, – Opredeli ključne pojme, – Analizira in povezuje informacije, vendar pomanjkljivo.	Dijak: – Jasno opredeli in razume pojme, – Informacije ustrezno povezuje in argumentira, – Uporablja strokovno terminologijo, – Opiše, razloži in utemelji posamezne primere, – Prisotne so manjše pomanjkljivosti.	Dijak: – Jasno in podrobno opredeljuje in pojasnjuje pojme, – Informacije ustrezno povezuje in argumentira, analizira in sintetizira, – Ugotovitve ustrezno primerja in kritično vrednoti.

OCENA IZDELKA:

OCENA	VSEBINA	OBLIKA	OPOMBE
NPS	-	-	Dijak ne odda dela, kljub pozivu učitelja.
Nezadostno (1)	Aktivnost je nepopolna, nepravilna, mimo bistva, ne razumejo problema in vprašanj.	Manjka večina osnovnih podatkov, aktivnost je nepregledna, nesistematična, brez poudarkov.	Delo ni oddano do roka, odda ga šele po opozorilu učitelja.
Zadostno (2)	Aktivnost je delno pravilna, ni jasno izraženo bistvo, delno razumevanje problema.	Večina osnovnih podatkov je navedenih, delo je slabo pregledno, rezultati so nepovezani, ni skic.	Delo je oddano z zamudo po opozorilu učitelja.
Dobro (3)	Aktivnost je večinoma pravilna, splošna in ni usmerjena k bistvu, splošno razumevanje problema.	Delo vsebuje vse elemente, ni sistematično in povezano, dodanih je le del skic.	Delo je oddano z zamudo po opozorilu učitelja.
Prav dobro (4)	Aktivnost je popolna in pravilna, presplošna in ni v celoti usmerjena k bistvu, iz dela aktivnosti je vidno kritično mišljenje posameznika.	Delo vsebuje vse elemente, je pregledno, ni pa v celoti sistematično oblikovano, dodane so skice.	Delo je oddano v dogovorjenem roku.
Odlično (5)	Aktivnost je popolna in pravilna, v celoti usmerjena k bistvu, izraža kritično mišljenje posameznika in celovito razumevanje problema.	Delo vsebuje vse elemente, je pregledno in sistematično oblikovano, vsebuje vse ključne besede, dodane so skice, opisi, preglednice.	Delo je oddano v dogovorjenem roku.