

INFORMACIJE O OCENJEVANJU ZNANJA
(informacije veljajo od septembra 2025 do spremembe)

Osnovni podatki:

Učitelj/-ica: Silvija Javornik

Predmet: slovenščina

Smer: tehnik oblikovanja

Oddelek: 1. a/O

Oblike ocenjevanja znanja

Pisno ocenjevanje znanja:

- V šolskem letu bosta izvedeni dve pisni ocenjevanji znanja.
- Predvideni datumi:
 1. pisno ocenjevanje: 22. 10. 2025
 2. pisno ocenjevanje: 7. 4. 2026
- Pred pisnim ocenjevanjem bo preverjanje.
- Dovoljeni pripomočki: Kemični svinčnik oziroma nalivno pero.

Ustno ocenjevanje znanja:

- Ustna ocenjevanja bodo **napovedana** ali **nenapovedana**.
- Okvirno obdobje ustnega ocenjevanja: oktober, november, december, marec, april, maj.
- Dovoljeni pripomočki: po potrebi prazni list in kemični svinčnik

Druge oblike ocenjevanja:

- *Udeležba na Tekmovanju za Cankarjevo priznanje, kjer dijak doseže bronasto, srebrno ali zlato priznanje.*
- Dnevnik domačega branja – izdelek (po dogovoru z učiteljem).
- Nagrada na literarnem natečaju (odlična ocena).

Kriteriji ocenjevanja

Nezadostno (1) - % 0 - 49 Dijak:	Zadostno (2) - % 50 – 62 Dijak:	Dobro (3) - % 63 - 75 Dijak:	Prav dobro (4) - % 76 - 88 Dijak:	Odlično (5) - % 89 - 100 Dijak:
– Ne zna učne snovi v celoti. – Zahtevano znanje je nakazano, uporabe ni. – Ne odgovarja ali odgovarja zelo težko, s pomočjo pomožnih vprašanj. – Veliko je vsebinskih napak, jezikovno	– Pozna snov iz učnega načrta, ima osnovno znanje, uporaba je nakazana. – Odgovarja v kratkih, nepovezanih povedih, jezikovno izražanje je slabo. – Veliko je vsebinskih napak,	– Obvlada osnove predpisane snovi brez podrobnosti. – Ima osnovno znanje, ki ga zna uporabiti. – Samostojno odgovarja delno, potrebna so še učiteljeva podvprašanja, ki ga usmerjajo. – Vsebinskih napak je malo.	– Vsebinskih napak ni, so manjše napake pri jezikovnem izražanju. – Znanje je temeljito, dijak ga zna uporabiti v večini primerov. – Obvlada učno snov v celoti, vendar brez podrobnosti.	– Podrobno pozna in razume vso predpisano učno snov. – Ima temeljito znanje, ki ga zanesljivo uporablja. – Samostojno predstavlja svoje znanje. – Tvorijo večstavčne zahtevnejše povedi, ki jih

izražanje je slabo, odgovori so napačni in ne dosežajo minimalnega standarda.	ki jih popravi s pomočjo učitelja. – Dosega minimalni standard.	– Presega minimalni standard.	– Zmožen je povezovati dejstva, tvori smiselne in povezane povedi. – Odgovarja samostojno, učiteljeva podvprašanja skorajda niso potrebna.	smiselno povezuje. – Jezikovno izražanje je brez napak. – Besedni zaklad je bogat. – Ustrezno uporablja strokovne pojme.
--	--	---	---	---