Snov je v učbeniku na straneh 44 do 59.

**Slovenske dežele v 2./2 19. stoletja in v začetku 20. stoletja**

V slovenskih deželah so se v tem obdobju potekala številna dogajanja in procesi.

V učbeniku so predstavljeni v sledečih naslovih:

* Bachov absolutizem in njegov vpliv na Slovence (46 in 47)
* Industrializacija (48 in 49)
* Kulturni in znanstveni razvoj (50 in 51)
* Dualizem – nastanek Avstro-Ogrske (52 in 53)
* Politično delovanje Slovencev se okrepi (54 in 55)
* Politične stranke in Jugoslovanska misel (56 in 57)
* Napetosti v (Habsburški) monarhiji (58 in 59)

**Bachov absolutizem in njegov vpliv na Slovence**

Obdobje po zadušitvi revolucije (1848) med letoma 1849 in 1859 v Avstriji imenujemo **neoabsolutizem** (novi absolutizem) ali po avstrijskem notranjem ministru Bachov absolutizem.

Obnoviti so želeli stari red (fevdalni absolutizem) in modernizirati monarhijo.

Nezaželjeno je bilo vse, kar so bile zahteve v revoluciji 1848.

Dogajal se je popolni nadzor javnega življenja.

Onemogočeno je bilo skoraj vsako politično delovanje.

**TODA** Slovenci smo kljub temu prebujali slovensko nacionalno zavest:

* **Mohorjeva družba** je izdajala številne slovenske knjige,
* **škof Anton Martin Slomšek** je prenesel sedež škofije iz Avstije v Maribor in ustanovil v njem semenišče (šolo za duhovnike), kjer so vzgajali duhovnike v slovenski narodni zavesti,
* **Peter Kozler** je izdal prvi zemljevid, na katerem so slovenski kraji zapisani s slovenskim imenom (Zemljovid slovenske dežele in pokrajin (str. 43),
* delovale so **čitalnice**.

**Industrializacija**

* Industrijski razvoj je bil v slovenskih deželah počasnejši kot v drugih delih HM.
* Mestno prebivalstvo je naraščalo počasi.
* Pomembne so bile železarne (Jesenice, Prevalje)
* V rudarstvu je bilo pomembno premogovništvo (Trbovlje, Hrastnik).
* Razvita sta bila železniški (južna železnica) in pomorski promet (pristanišče Trst).
* Kmetijstvo je bilo prevladujoča panoga.
* Kmetje so sicer po letu 1848 postali lastniki zemlje, a so zanjo morali plačevati visoko odškodnino (20 let).
* Veliko malih kmetov je propadlo, ker niso zmogli plačati odškodnine in financirati nujne modernizacije. Njihovo stisko so izkoristili ti. vaški mogočneži (gostilničarji, veliki kmetje), ki so jim posojali manjše količine denarja za astronomsko visoke obresti, tudi 200% (oderuške), pri čemer so morali kmetje zastaviti svoje kmetije → ker niso mogli slediti odplačevanju, so jim kmetije ti mogočneži kmetije zaplenili → ker ni bilo zaposlitve v mestih (ni bilo veliko tovarn) so se odselili v tujino → izgubljeni za prihodnost Slovencev.

**Kulturni in znanstveni razvoj** (50 in 51)

Leta 1774 je MT zapovedala splošno šolsko obveznost, **TODA**, še v 2./2 19. stoletja v šolo še vedno ni hodilo 25% otrok → začeli ustanavljati ti. **nedeljske šole** (za marsikoga začetne) → zelo povečala pismenost.

**V njih pouk v slovenskem jeziku (ne pa v rednih!!).**

Leta 1848 bi moral po odloku pouk potekati v materinem jeziku, **TODA**, to veljalo le za Kranjsko, za ostale dežele pa kakor, kje.

Leta **1868 uvedli osem letno OŠ za dečke in tudi deklice**.

**Gimnazija** je bila osemletno izobraževanje → **slovenščina je bila le eden izmed predmetov!**

Izobraževanje se je zaključilo z maturo → za vpis na univerzo.

Uvedli so **realke** →matamatično-naravoslovne srednje šole.

**Do leta 1919 Slovenci nimamo »doma« univerze.**

Za revnejša dekleta uvedli **dekliške srednje šole**.

**Izobraženke** so bile učiteljice, pisateljice, pesnice, slikarke, ostalo pa NE.

**Šele leta 1897** so se lahko **dekleta vpisala na dunajsko univerzo** (filozofsko fakulteto; leta 1900 na medicinsko; na pravno šele po 1918).

Slovenski izobraženci so šele po letu 1860 bili sposobni pisati v slovenskem jeziku.

**Leta 1864 ustanovili Slovensko matico** → (založba in društvo), ki je načrtno podpirala razvoj slovenske znanosti.